**Информация по мониторингу образовательной деятельности**

**в ГБСУСОН «Дербетовский ДДИ»**

**за II полугодие 2016 – 2017 учебного года**

Согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», с 1 сентября 2016 года в государственном бюджетном стационарном учреждении социального обслуживания населения «Дербетовский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» ведётся обучение детей по следующим образовательным программам (по состоянию на 25.05.2017 года):

1. «Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного

образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями)» (АООП ДО) – 15 человек

2. «Адаптированная основная образовательная программа общего образования

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Вариант 2» (АООП ОО) – 82 человека

3. «Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1» – 1 человек

4. Специальная индивидуальная программа развития – 4 человека

Кроме того, все воспитанники детского дома-интерната – 102 ребёнка, проходят обучение по дополнительным общеразвивающим программам, составленным педагогами учреждения по 4 направленностям:

- художественно-эстетическая;

- социально-педагогическая;

- эколого-биологическая;

- физкультурно-оздоровительная.

**Мониторинг реализации адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся детей | Показатели уровня освоения программы | | | | | |
| высокий | | средний | | низкий | |
| количество человек | % | количество человек | % | количество человек | % |
| 13 | 0 | 0% | 7 | 46,7% | 8 | 53,3% |

Мониторинг реализации АООП ДО показал, что 7 детей (46,7%) – на среднем уровне и 8 (53,3%) – на низком. Высокий процент детей с низким уровнем обусловлен тем, что все наши дошкольники имеют тяжёлую и глубокую степень умственной отсталости и тяжёлые множественные нарушения развития (ТМНР), ни один ребёнок не разговаривает, 50% не ходят, 5 детей имеют серьёзные проблемы со зрением.

**Мониторинг реализации адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся детей | Показатели уровня освоения программы | | | | | |
| высокий | | средний | | низкий | |
| количество человек | % | количество человек | % | количество человек | % |
| 82 | 10 | 12,2% | 31 | 37,8% | 41 | 50% |

Мониторинг реализации АООП ОО (вариант 2) показал, что по итогам 2016-2017 учебного года половина детей (50% от общего количества обучающихся) освоили программный материал на достаточном уровне (12,2% - на высоком, 37,8% - на среднем). 23 ребёнка обучаются по программам 8 учебных предметов и программе коррекционного курса «Предметно-практические действия», предусмотренных содержанием АООП ОО (вариант 2). Эти дети наряду с хорошими личностными результатами достигли и достаточного уровня предметных результатов, предусмотренных программами. 50% обучающихся освоили АООП ОО (вариант 2) на низком уровне, показав минимальные предметные результаты, но почти у всех детей продолжилась положительная динамика в достижении личностных результатов, наблюдается эмоциональный подъём. В основном это дети, имеющие тяжёлую или глубокую степень умственной отсталости и ТМНР, занятия с которыми проводятся по программам коррекционных курсов: «Предметно-практические действия», «Сенсорное развитие», «Двигательное развитие».

**Мониторинг реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся детей | Показатели уровня освоения программы | | | | | |
| высокий | | средний | | низкий | |
| количество человек | % | количество человек | % | количество человек | % |
| 1 | 1 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 |

По данной программе обучается воспитанник, имеющий пограничную интеллектуальную недостаточность. В течение всего 2016 года мальчик показывал достаточные как личностные результаты освоения АООП ОО (вариант 1), включающие в себя индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетентности, социально значимые ценностные установки, так и предметные результаты. Все программы образовательных предметов освоены обучающимся на высоком уровне.

**Мониторинг реализации дополнительных общеразвивающих программ за II полугодие 2016-2017 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся детей | Показатели уровня освоения программы | | | | | |
| высокий | | средний | | низкий | |
| количество человек | % | количество человек | % | количество человек | % |
| 102 | 4 | 4,1% | 31 | 30,4% | 67 | 65,5% |

Анализ мониторинга реализации общеразвивающих программ дополнительного образования показал, что так же, как и в I полугодии, 35 из 102 детей (34,5%) освоили программный материал на достаточном уровне, 67 воспитанников (65,5%) – на низком уровне. Такие показатели по-прежнему обусловлены тем, что основную часть обучающихся составляют дети с ТМНР, которые, в основном, показывают хороший уровень достижения личностных результатов и низкий уровень освоения предметных результатов.

**Итоговые показатели общего уровня освоения обучающимися образовательных программ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название программы | Показатели уровня освоения программы | | | |
| высокий | | средний | низкий |
| Количество обучающихся по программе | % | % | % |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 15 | 0 | 46,7 | 53,3 |
| Адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2. | 82 | 12,2 | 37,8 | 50 |
| Дополнительные общеразвивающие программы | 102 | 4,1 | 30,4 | 65,5 |
| **Общий уровень** | **5,4** | | **38,3** | **56,3** |

В итоговой таблице представлен общий уровень освоения обучающимися образовательных программ: 43,7% детей освоили программы на достаточном уровне (высокий и средний), 56,3% детей на минимальном уровне (низкий).

В структуре результатов, достигнутых воспитанниками Дербетовского ДДИ в ходе реализации образовательных программ, ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетентностей, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.