Информация

о проделанной работе по подготовке к обучению детей по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования

в государственном бюджетном стационарном учреждении социального обслуживания населения «Дербетовский детский дом-интернат для умственно отсталых детей».

 В ГБСУ СОН «Дербетовский ДДИ» на 01.07.2016 года проживает 102 ребёнка в возрасте от 4 до 18 лет. Из них 31 ребёнок – это дети, которые полностью лишены возможности передвигаться самостоятельно, а 30 детей являются маломобильными в силу тяжёлых множественных нарушений в развитии. Большинство из них имеют тяжёлую и глубокую степень умственной отсталости. 41 ребёнок – это дети, которые передвигаются самостоятельно, но также имеют различные нарушения в физическом развитии и умеренную и тяжёлую умственную отсталость.

 Все воспитанники дома-интерната прошли психолого-медико-педагогическую комиссию, которая сделала заключение о возможной форме обучения по каждому ребёнку.

 Только одному ребёнку, Суровикину Максиму, было рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития по индивидуальному учебному плану в очной форме. Также этому мальчику рекомендованы занятия с дефектологом, психологом, логопедом. На сегодняшний день администрацией детского дома-интерната и муниципальным казённым образовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №6 села Дербетовки» ведётся работа по определению возможности Максима обучаться в школе или возможности школьных педагогов обучать мальчика непосредственно в детском доме.

 Для семи детей рекомендовано обучение по специальным индивидуальным программам развития, учитывающим специфические потребности обучающихся, разработанным на основе адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (возможно в условиях организации социального обслуживания). Форма получения образования – очная с организацией учебного и внеучебного пространства с учётом нарушений опорно-двигательного аппарата и зрения и др.

 Остальным воспитанникам рекомендуется обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью, вариант 2, форма получения образования – очная. Возможно обучение в учреждении социального обслуживания, в котором проживает ребёнок, при условии организации учебного и внеучебного пространства с учётом нарушений опорно-двигательного аппарата, состояния зрения, специальных потребностей ребёнка.

 К лицензии на осуществление дополнительного образования детей и взрослых от 3-го августа 2015 года №4144 Дербетовским детским домом-интернатом от министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края получено приложение №1 от 16-го мая 2016 года на дошкольное образование.

 В качестве методического обеспечения процесса дошкольного образования приобретена основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и комплект методических пособий к ней по разным образовательным областям и предметам, для детей разного возраста (всего 47 книг); 14 комплектов обучающих карточек на разную тематику, прописи для дошкольников, настенный демонстрационный материал. Всё соответствует ФГОС дошкольного образования.

 С целью улучшения кадрового обеспечения и качества образовательного процесса с 14 июня текущего года штат педагогических работников Дербетовского детского дома был увеличен. К работе приступили: педагог-психолог, методист, инструктор по труду и 8 воспитателей. Все они, за исключением двух воспитателей, с 20 по 25 июня прошли обучение на курсах повышения квалификации для педагогических работников на базе ГБСУ СОН «Ипатовский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» по программе: «Обучение и воспитание детей с нарушениями интеллекта в учреждениях социального обслуживания».

 Для осуществления образовательной деятельности в детском доме полностью оборудован один учебный кабинет (ученические парты и стулья, рабочее место педагога, доска напольная для письма мелом, шкаф для методических и дидактических пособий; методические и дидактические пособия по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, развитию сенсорных анализаторов, памяти, мышления и внимания). В ближайшее время будет аналогичным образом дооборудован второй учебный кабинет.

 Также в учреждении в достаточном количестве имеются учебные канцелярские принадлежности и материал для детского творчества: авторучки, карандаши, счётные палочки, альбомы, краски, кисти, ножницы, белая и цветная бумага, белый и цветной картон, клей, пластилин; фетр, нитки, иголки для шитья, фурнитура для декорирования и др.

 Педагогами учреждения ведётся работа по налаживанию текущего учебно-воспитательного процесса (диагностика и мониторинг детей, разработка и исполнение планов своей совместной деятельности с детьми на летний период, оформление сенсорной развивающей среды в группах) и по подготовке к началу учебного года (разработка и составление учебных планов, специальных индивидуальных программ развития детей, оформление учебных кабинетов).