Информация по мониторингу образовательной деятельности в отделении психолого-педагогической помощи ГБСУСОН «Дербетовский ДДИ» за 2020 – 2021 учебный год

В Дербетовском детском доме обучение 12-ти воспитанников дошкольного возраста в 2020-2021 учебном году осуществлялось педагогами по «Адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования детей с умственной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями развития» (АООП ДО).
Образовательная деятельность детей школьного возраста осуществлялась по договору сетевого взаимодействия с МКОУ СООШ №6 с Дербетовки по адаптированным образовательным программам (по состоянию на 31.05.2021 года):

1. «Адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2» (АООП ОО) – 85 человек.

2. «Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1» – 1 человек.

Все воспитанники детского дома-интерната – 98 детей – охвачены обучением по дополнительным общеразвивающим программам.

1. Мониторинг реализации, адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

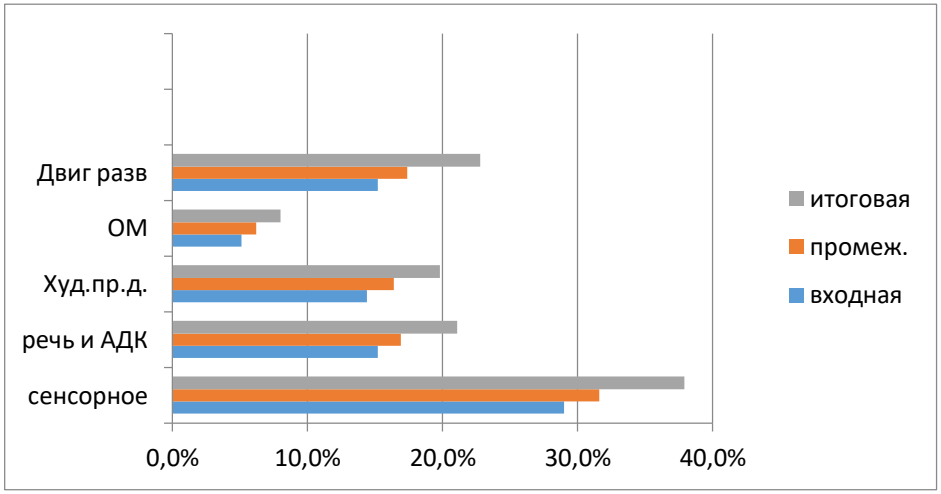
На каждого из 12-ти воспитанников-дошкольников отделения психолого-педагогической помощи к началу учебного года были составлены специальные индивидуальные программы развития (СИПР), которые заполнялись по полугодиям. Мониторинг реализации АООП ДО показал, что по коррекционно-развивающим курсам процент детей, усвоивших программы по итогам учебного года, увеличился (в среднем на 5,7%) по сравнению с входной диагностикой, проведенной в сентябре 2020 г., что говорит о положительной динамике процесса обучения воспитанников дошкольного возраста. Это наглядно видно из таблицы и диаграммы, приведенных ниже.

Сводная таблица
по уровню освоения программы дошкольного образования
по итогам 2020 – 2021 учебного года

№	Название предмета/курса	Максимальный балл	Входная диагностика	% освоения	Промежуточная диагностика	% освоения	Итоговая диагностика	% освоения	Динамика
1.	Сенсорное развитие	**(н)1880** **(п)2120** **(и)2150**	545	29%	670	31,6%	**815**	**37,9%**	**+8,9%**
2.	Речь и АДК	**(н)2730** **(п)3090** **(и)3150**	415	15,2%	525	16,9%	**665**	**21,1%**	**+5,9%**
3.	Изобразительная деятельность	**(н)1870** **(п)2530** **(и)2590**	270	14,4%	415	16,4%	**515**	**19,8%**	**+5,4%**
4.	Окружающий мир	**(н)3130** **(п)3670** **(и)3730**	160	5,1%	230	6,2%	**300**	**8%**	**+2,9%**
5.	Двигательное развитие	**(н)2325** **(п)2610** **(и)2670**	355	15,2%	480	17,4%	**610**	**22,8%**	**+7,6%**
Итого		**(н)11935** **(п)14155** **(и)14290**	**1745**	**14,6%**	**2320**	**16,3%**	**2905**	**20,3%**	**+5,7%**

Н – начальная, П – промежуточная, И – итоговая диагностика

Диаграмма по мониторингу дошкольного образования



2. Мониторинг реализации, адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2.

В конце 2020/2021 учебного года численность обучающихся детей-инвалидов, являющихся воспитанниками государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания населения «Дербетовский детский дом-интернат для умственно отсталых детей», обучающихся индивидуально на дому составила:

Программа	Класс	Количество обучающихся
АООП вариант 2	1	6
АООП вариант 2	2	7
АООП вариант 2	3	7
АООП вариант 2	4	13
АООП вариант 2	5	50
АООП вариант 2	7	2
ИТОГО		**85**
АООП вариант 1	6	1
ИТОГО		1
ВСЕГО		**86**

На каждого из 86 обучающихся отделения психолого-педагогической помощи составлены специальные индивидуальные программы развития (СИПР), позволяющие в максимальной степени учесть нарушения в развитии каждого ребенка, его способности, индивидуальные возможности, темпы развития, что дает возможность успешно решать задачу реализации принципа индивидуального подхода и дифференцированного обучения.

Согласно специальным индивидуальным образовательным программам развития (СИПР) 15 человек (17,6%) обучаются по программам 7 учебных предметов и программам коррекционных курсов «Альтернативная коммуникация» и «Коррекция высших психических функций», предусмотренных содержанием АООП ОО (вариант 2). Эти обучающиеся наряду с хорошими личностными результатами достигают и достаточного уровня предметных результатов.
Занятия проводятся учителями, логопедами и педагогом - психологом МКОУ СОШ № 6 с. Дербетовка.

Мониторинг уровня освоения
программ коррекционно-развивающих курсов

Занятия по программам коррекционно-развивающих курсов ведутся педагогами ГБСУСОН «Дербетовский ДДИ». Мониторинг показал, что у 71 обучающегося (82,5%) по итогам 2020/2021 учебного года наблюдается положительная динамика уровня освоения программ коррекционно-развивающих курсов, показатель вырос в среднем на 8,7% по сравнению с началом учебного года. Наиболее хороших результатов (+10,3%) воспитанники достигли по сенсорному развитию.

	Название курса	**Входная диагностика**	**Промежуточная диагностика**	**Итоговая диагностика**	**Динамика**
1.	АДК	**29,5%**	**34,5%**	**39,1%**	**9,6%**
2.	Двигательное развитие	**26,8%**	**29,4%**	**33%**	**6%**
3.	Сенсорное развитие	**37,4%**	**40,9%**	**47,7%**	**10,3%**
4.	ППД	**26,4%**	**29,8%**	**34,8%**	**8,9%**

3. Мониторинг реализации, адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1.

Кол-во обучающихся	Показатели уровня освоения программы					
	высокий		средний		низкий	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
1	1	100%	0	0%	0	0%

По данной программе обучается 1 воспитанник, имеющий пограничную интеллектуальную недостаточность. По итогам 2020/2021 учебного года мальчик показал достаточные как личностные результаты освоения АООП ОО (вариант 1), включающие в себя индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетентности, социально значимые ценностные установки, так и предметные результаты. Все программы образовательных предметов освоены обучающимся на высоком и хорошем уровнях.

4. Мониторинг реализации дополнительных общеразвивающих программ за 2020-2021 учебный год

Во II полугодии 2020-2021 учебного года в отделении психолого-педагогической помощи реализовывалось 25 общеразвивающих программ дополнительного образования, составленных педагогами учреждения по 4 направлениям:

- художественно-эстетическое;

- социально-педагогическое;

- естественно-научное;

- физкультурно-оздоровительное.

Ниже представлены результаты мониторинга реализации данных программ за 2020-2021 учебный год

Сводная таблица по входной диагностике освоения общеразвивающих программ дополнительного образования (сентябрь 2020)

Направление	**Кол-во участников кружка**	**Низкий уровень**		**Средний уровень**		**Высокий уровень**	
		Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
1.Программы художественной направленности	96	22	23%	55	57,3%	19	19,7%
2.Программы социально-педагогической направленности	60	34	56,6%	26	43,3%	0	0%
3.Программы физкультурно-спортивной направленности	35	1	2,9%	33	94,2%	1	2,9%
4.Программы естественно-научной направленности	27	9	33,3 %	18	66,7%	0	0%
ИТОГО	**218**	**66**	**30,2%**	**132**	**60,5%**	**20**	**9,1%**

Сводная таблица по промежуточной диагностике освоения общеразвивающих программ дополнительного образования (декабрь, 2020г.)

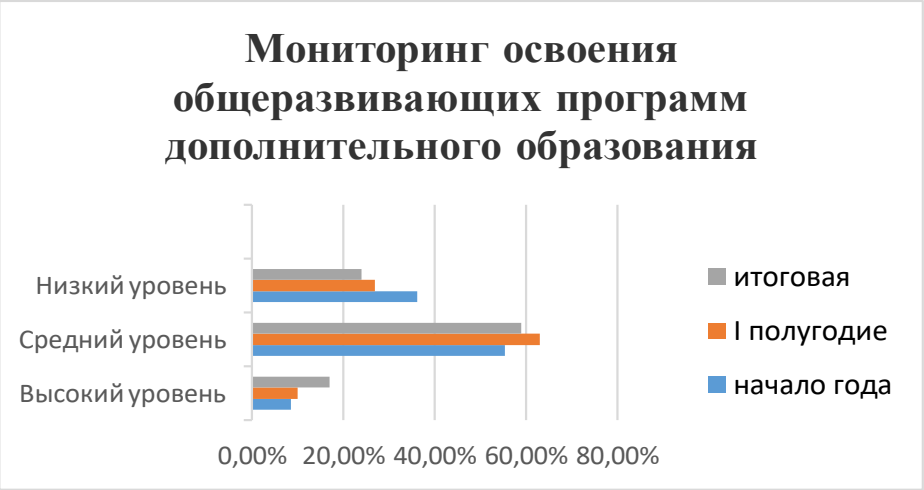
Направление	Кол-во участников кружка	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.Программы художественной направленности	96	19	19,7%	50	52%	27	28%
2.Программы социально-педагогической направленности	60	24	40%	36	60%	0	0%
3.Программы физкультурно-спортивной направленности	35	1	2,8%	29	83%	5	14,2%
4. Программы естественно-научной направленности	27	8	29,6 %	19	70,3%	0	0%
ИТОГО	**218**	**52**	**23,8%**	**134**	**61,4%**	**32**	**14,6%**

Сводная таблица по итоговой диагностике освоения общеразвивающих программ дополнительного образования (май, 2021г.)

Направление	Кол-во участников кружка	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.Программы художественной направленности	90	19	21,1%	41	45,5%	30	33,3%
2.Программы социально-педагогической направленности	55	22	40%	32	58,2%	1	1,8%
3.Программы физкультурно-спортивной направленности	32	0	0%	20	62,5%	12	37,5%
4.Программы естественно-научной направленности	26	7	27%	19	73%	0	0%
ИТОГО	**203**	**48**	**23,6%**	**112**	**55,1%**	**43**	**21,1%**

Мониторинг реализации дополнительных общеразвивающих программ за 2020-2021 учебный год

	Показатели уровня освоения программ					
	высокий		средний		низкий	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Начало учебного года	**10**	**8,4%**	**66**	**55,4%**	**43**	**36,1%**
I полугодие учебного года	**12**	**10%**	**75**	**63%**	**32**	**26,8%**
Конец учебного года	**18**	**17%**	**64**	**59%**	**25**	**24%**
Динамика за год	**+8,6%**		**-3,6%**		**- 12,1%**	



По представленной диаграмме наглядно видна положительная динамика освоения программ дополнительного образования за 2020-2021 учебный год. Количество воспитанников с высоким уровнем освоения программ возросло с 10 до 18 человек, что на 8,6% выше первоначального показателя, число воспитанников со средним уровнем уменьшилось с 66 до 64 человек (-3,6%), в то же время число воспитанников с низким уровнем освоения общеразвивающих программ дополнительного образования снизилось с 43 человек до 25 человек, что составляет (-12,1%).

Вывод:

Проведенный мониторинг обеспечивает отслеживание образовательных достижений и развития индивидуальных способностей каждого воспитанника. На основе анализа результатов индивидуального мониторинга педагоги

определяют зону его актуального и ближайшего развития, подбирают адекватные методы и приёмы коррекции и обучения, помогающие воспитаннику найти своё поле деятельности и получить возможность саморазвиваться, самореализовываться. Результатом учебно-воспитательной работы является овладение воспитанниками определенным объемом знаний, конкретных умений и навыков, комплексом социальных (жизненных) компетентностей.

Директор ГБСУСОН

«Дербетовский ДДИ» Н.В. Студеникина