**Отчет о реализации проекта «Цветочный калейдоскоп» в 2016-2017г.**

**Вид проекта:** творческий, информационно – исследовательский, **Продолжительность:** долгосрочный, коллективный *(ноябрь 2016 года – декабрь 2017 года)*. **Участники:** дети от 11 до 18 лет, инструктор по трудовому воспитанию, воспитатели.

**Проблемный вопрос:** «Зачем цветы на Земле?»

**Цель проекта:** сформировать у детей представление о разнообразии цветочных растений и использовании их человеком в целях украшения.

**Задачи проекта:**

**-** Формировать знания о цветах: бархатцы, календула, петунья, астра. - Дать понятие о строении цветка. - Развивать наблюдательность, любознательность, интерес к природе, умение замечать красоту растений. - Развивать самостоятельность в процессе познавательно - исследовательской деятельности, умение делать выводы в ходе наблюдений. - Воспитывать бережное и заботливое отношения к природе. - Воспитывать бережное отношение к своему труду, труду взрослых, готовность детей участвовать в практических делах по улучшению природной среды. - Развивать конструктивные, изобразительные способности детей в изготовлении цветов из различных материалов для детского творчества. - Создавать условия для развития эмоционально - ценностного отношения к природе. - Пополнение словарного запаса. - Формировать активную позицию - не равнодушного созерцателя, а деятельного и культурного участника в процессе решения экологических проблем. - Вырастить для клумбы растения. - Учить детей замечать красоту цветов на клумбе, воспитывать чувство восхищения.

Все время проекта было поделено на три этапа:

1.Подготовительный этап.

2.Практический этап.

3.Заключительный этап.

Проводя экскурсию по территории детского дома, обратила внимание детей на опустевшие цветочные клумбы. Все вместе мы пришли к выводу, что нужно создать новые цветники и засадить их цветами. Предложила детям оформить клумбу и выбрать цветы для посадки. Было решено подготовить и реализовать проект «Цветочный калейдоскоп», делая основной акцент на окружающие нас садовые цветы.

В окружающем ребенка мире много красивого и интересного, но цветы - это, то немногое из всего, что природа производит сама. При активном участии человека, цветы могут быть еще красивее и интересней.

Наблюдение, изучение и изображение чего-либо - специфическая детская деятельность и если ребенок будет совершать все виды деятельности при работе с цветами, то, как мне кажется, он будет воспитывать в себе чувство прекрасного. Совместная деятельность будет способствовать развитию навыков взаимодействия, формированию коммуникативных навыков у детей.

Реализация проекта началась осенью со сбора семян однолетних садовых цветов. В начале работы над проектом была собрана информация о цветущих растениях, подобраны иллюстративный и фотоматериал, художественная литература. С наступлением весны, совместно с детьми, была подготовлена цветочная клумба, посеяны семена однолетников в контейнеры с землей на рассаду, посажены клубни и луковицы многолетников. Дети наблюдали за всходами цветов.

В течение всего весенне-летнего периода занимались уходом за ними: рыхлили почву, удаляли сорняки, поливали и продолжали наблюдать за ростом цветущих растений. В ходе реализации проекта сделаны: картотека дидактических настольных и экологических игр; раздаточный обучающий материал (карточки с изображением садовых цветов) и фотографии; краткая характеристика (описание) цветущих растений.

Проводились беседы, наблюдения, опыты и эксперименты, занятия по рисованию цветов, букетов из них акварельными красками, гуашью, карандашами; работали с раскрасками; изготовили аппликации по данной тематике. Воспитанники с удовольствием играли в подвижные и дидактические игры, в процессе которых получили навыки по уходу за садовыми цветами и, которые потом с успехом применяли при уходе за растениями на клумбе. В работе по реализации проекта были использованы стихи, рассказы, сказки, легенды, загадки, выпущен «Сборник стихов, загадок, пословиц о цветах», книжка «Экологические сказки», фотоальбом «Садовые цветы».

**Вывод:**

Считаю, что работа над проектом: **«**Цветочный калейдоскоп**»**, расширила у детей представление о цветущих растениях. Они твердо знают, что в природе произрастают цветы, какую пользу они приносят насекомым и человеку, о зависимости роста и цветения цветущих растений от погодных условий и ухаживания за ними. Дети узнали, какие садовые растения наиболее благоприятны для нашего климата, как правильно высаживать рассаду разных цветов *(петунии, астр и бархатцев)*. Проект открыл возможности формирования собственного жизненного опыта ребенка по взаимодействию с окружающим миром. Участие детей в данном проекте позволило сформировать у них ценностные ориентации, определяющие бережное отношение к природному и рукотворному миру. Приобщение воспитанников к совместной деятельности со взрослыми (педагогами), в рамках реализации проекта, создало атмосферу тепла и доверия, расширило их знания о правилах подбора растений для цветочной клумбы. Реализация данного проекта научила детей сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели новый опыт поисково-исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом у детей расширился кругозор и мыслительная деятельность. Сам процесс реализации проекта и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.

                                   Инструктор по труду Т.В.Калинина