**Отчет о реализации проекта «Мы сажали огород»**

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский, долгосрочный

**Цели и задачи:** - познакомить со строением и жизнедеятельностью овощных растений, с особенностями выращивания, уходом, сбором урожая; - формировать навыки исследовательской деятельности; - продолжать прививать трудовые навыки; - развивать творческий и исследовательский интерес к овощным культурам; - развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.

**Методы реализации проекта:** беседа, развивающие игры, наблюдения, опыты, исследовательская деятельность, труд.

 Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений. Все дети так же знают, как полезны овощи, но не у каждого ребёнка есть возможность их вырастить. Умение вырастить на своем земельном участке овощи, вселяет в них чувство гордости и победы, а самое важное - это хороший способ употреблять в пищу собственные экологически чистые продукты.
Создание огорода на участке детского дома дало нашим воспитанникам возможность наблюдать, исследовать, проводить опыты, трудиться, а потом отражать свои впечатления от взаимодействия в изобразительной деятельности.

Мы выбрали следующие овощные растения для посадки на огороде: свекла, морковь, сладкий перец, кабачок, огурец, помидор, петрушка. Иллюстрации с изображением посаженных растений и их плодов наглядно показывали, что вырастет из семян. Выбор данных растений обусловлен их наглядностью, легкостью и доступностью для детского восприятия, так как плоды этих растений являются непременной составной частью в меню детского дома.

 Привлекая детей к работе на огороде, я учила их наиболее рациональным способам выполнения трудовых операций, показывала приемы работы: как нужно перекапывать почву, рыхлить, прореживать, полоть, держать лейку, поливать растения. Воспитанники получили представление о выращивании овощных растений из семян, одновременно закрепили знания о том, что для роста и развития необходимы солнечный свет, тепло, влага, хорошая питательная земля и уход. Важно, что они понимают значение каждого из этих видов труда для роста и развития растений, знают последовательность их развития, владеют рядом практических навыков. Воспитанники в достаточной степени получили представления об овощах и их пользе.

 Вся работа на огороде выполнялась согласно календарно - тематического плана, с четким представлением, чем именно педагог будет заниматься с детьми на каждом занятии; как он должен организовать работу, чтобы все дети могли удовлетворить желание трудиться; определена последовательность работы и ее дозировка, не забывая об охране здоровья детей и технике безопасности при работе с огородным инвентарем. В ходе реализации проекта, помимо трудовой деятельности, были проведены: Беседы - «Какие овощи ты знаешь?» - «Кладовая здоровья на огороде» - «Весенние сельскохозяйственные работы» - «Что нужно для роста растений» - «Овощи и фрукты на нашем столе» и др.Дидактические, развивающиеигры - «Что где растет» - «Назови овощ» - «Вершки – корешки» - «Доскажи словечко» - «Угадай по описанию» - «Что где растет?» - «Чудесный мешочек» и т.д. Опыты и эксперименты: **-** «Солнце и растения» - «Вода и растение» Работа с раскрасками: «Морковь», «Тыква», «Овощное ассорти», «Овощи на салат» и т.д. Просмотр иллюстраций: на тему «Овощи». Дети рисовали и выполняли аппликации на огородно-овощную тематику. Подобрана художественная литература по данной теме. Дети пошили мягкие игрушки из фетра в форме овощей «помидор», «баклажан», «картофель», «морковь», «свекла». Самостоятельно был изготовлен сборник загадок о овощах. Использовалась трудовая деятельность: чистка огорода, перекопка грядок, посев семян овощей в контейнеры на рассаду и в грунт, высадка рассады овощных растений на грядку, прореживание, рыхление, прополка, полив. Из выращенных овощей самостоятельно готовили салаты для себя, а также кормили своих питомцев в «живом уголке». В ходе реализации проекта удалось активизировать познавательную деятельность детей, способность анализировать, рассуждать, делать выводы. Дети освоили новые навыки и приемы трудовой деятельности. Все участники проекта выразили желание продолжить данный проект на следующий год.

Инструктор по труду Т.В. Калинина