**Паспорт проектной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | **Экология наших сердец** |
| Автор проекта | Пономаренко Н.В.,  социальный педагог |
| Исполнитель проекта | Пономаренко Н.В.,  социальный педагог |
| Тип проекта | Познавательный, творческий, исследовательский |
| Вид проекта | Групповой |
| Продолжительность проекта | Январь 2018 – Август 2018г.г. |
| Участники проекта | Дети 9 группы с различной степенью умственной отсталости Дербетовского ДДИ, социальный педагог, воспитатели |
| Возраст детей | 11-18 лет |
| Цель проекта | - воспитание гуманного отношения к природе (нравственное воспитание);  - формирование системы экологических знаний и представлений (интеллектуальное развитие);  - развитие эстетических чувств (умение видеть и прочувствовать красоту природы, восхититься ею, желания сохранить ее);  - участие детей в деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы. |
| Задачи проекта | - прививать любовь к родной природе, подводить к пониманию ее хрупкой красоты, формировать к ней бережное отношение;  - воспитывать любовь к Родине, расширять кругозор, передавая знания об истории, достопримечательностях и экологии родного края;  - познакомить детей с правилами поведения на природе, уточнить экологические запреты;  - учить видеть красоту природы;  - учить сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие, причинно-следственные связи, делать обобщения, классифицировать по двум основаниям;  - развивать логическое мышление, внимание, память;  - воспитывать желание беречь природу, любовь к родному краю;  - учить работать в команде, закреплять умение осуществлять взаимопроверку. |
| Методы работы | - Игры – тренинги экологического материала;  - Дидактические игры для развития эстетического восприятия природы;  - Дидактические игры для формирования нравственно – оценочного опыта;  - Подвижные игры экологического характера;  - Беседы; - Чтение;  - Художественное творчество (лепка, аппликация, рисование);  - Познавательная деятельность; - Исследовательская деятельность; - Рассматривание картинок;  - Просмотр м/ф, фильмов. |
| Ожидаемый результат проекта | - у детей осуществится развитие личности неравнодушной, с эмоционально-ценностным эстетическим отношением к миру, в котором сочетаются качества нравственности, эстетического вкуса, коммуникативных навыков, образного мышления, творческих способностей.  - сформируется осознанно правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление;  - разовьются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы;  - у детей появится желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.  - к детям придет понимание необходимого бережного и заботливого отношения к природе, основанное на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека. |