**Паспорт проектной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | **Путешествие зернышка** |
| Автор проекта | Евдокимова Е.Ю.  воспитатель, Коломейцева О.В. воспитатель. |
| Исполнители проекта | Евдокимова Е.Ю.  воспитатель, Коломейцева О.В. воспитатель |
| Тип проекта | Краткосрочный, педагогический |
| Срок реализации проекта | июнь/июль 2017 г. |
| Участники проекта | Дети с различной степенью умственной отсталости Дербетовского ДДИ, воспитатели |
| Возраст детей | 10-15 лет |
| Цель проекта | сформировать у детей представление о ценности хлеба. Воспитать бережное отношение к хлебу и труду взрослых. |
| Задачи проекта | Задачи:  - расширить знания детей о значении хлеба в жизни человека;  - сформировать представление о выращивании хлеба от зерна до колоска;  - формировать и расширять представления о профессиях людей, которые выращивают и производят хлеб;  - развивать умение обследовать, сравнивать, различать и называть колосья разных злаковых культур (рожь, пшеница, ячмень, овёс);  - формировать представления о разнообразии хлебобулочных изделий;  - воспитывать бережное отношение к хлебу;  - развивать мелкую моторику в процессе работы с тестом;  - расширять и активизировать словарь детей, упражнять в словообразовании. |
| Вопросы проекта | Как и где растет хлеб?  Какое зерно растет на полях Ставрополья?  Как испечь хлеб?  Кто выращивает зерно? |
| Этапы работы над проектом | **I этап.**  **Организационно-ознакомительный.**  - составление перспективного плана;  - подбор методического материала;  - поиск материалов по данному проекту;  - сообщение воспитателям и детям темы проекта с обоснованием его актуальности;  - экскурсии в поля села Дербетовка;  - подбор художественной литературы;  - разучивание стихов и пословиц о хлебе.  **II этап.**  **Реализация проекта.**  - познавательные беседы «Откуда хлеб пришел», «Значение хлеба в жизни человека», «Зерновые культуры»;  - экскурсии в поля села Дербетовка, ток колхоза имени Апанасенко;  - чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов;  - чтение и разучивание пословиц, поговорок, стихов о хлебе;  - художественное творчество.  **III этап.**  **Заключительный этап:**  - оформление результатов проектной деятельности: выставка детских рисунков и поделок; фотоотчёт о проекте. |
| Ожидаемый результат проекта | - понимание детьми ценности хлеба;  - знание детей о производстве хлеба;  - понимание детьми важности труда хлебороба. |