**Паспорт проектной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | **Путешествие зернышка** |
| Автор проекта | Евдокимова Е.Ю.воспитатель, Коломейцева О.В. воспитатель. |
| Исполнители проекта | Евдокимова Е.Ю.воспитатель, Коломейцева О.В. воспитатель |
| Тип проекта | Краткосрочный, педагогический |
| Срок реализации проекта | июнь/июль 2017 г.  |
| Участники проекта | Дети с различной степенью умственной отсталости Дербетовского ДДИ, воспитатели |
| Возраст детей | 10-15 лет |
| Цель проекта  | сформировать у детей представление о ценности хлеба. Воспитать бережное отношение к хлебу и труду взрослых. |
| Задачи проекта | Задачи:- расширить знания детей о значении хлеба в жизни человека;- сформировать представление о выращивании хлеба от зерна до колоска;- формировать и расширять представления о профессиях людей, которые выращивают и производят хлеб;- развивать умение обследовать, сравнивать, различать и называть колосья разных злаковых культур (рожь, пшеница, ячмень, овёс); - формировать представления о разнообразии хлебобулочных изделий;- воспитывать бережное отношение к хлебу;- развивать мелкую моторику в процессе работы с тестом;- расширять и активизировать словарь детей, упражнять в словообразовании. |
|  Вопросы проекта | Как и где растет хлеб?Какое зерно растет на полях Ставрополья?Как испечь хлеб?Кто выращивает зерно? |
| Этапы работы над проектом | **I этап.** **Организационно-ознакомительный.**- составление перспективного плана;- подбор методического материала;- поиск материалов по данному проекту;- сообщение воспитателям и детям темы проекта с обоснованием его актуальности; - экскурсии в поля села Дербетовка;- подбор художественной литературы;- разучивание стихов и пословиц о хлебе.**II этап.** **Реализация проекта.**- познавательные беседы «Откуда хлеб пришел», «Значение хлеба в жизни человека», «Зерновые культуры»; - экскурсии в поля села Дербетовка, ток колхоза имени Апанасенко;- чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов;- чтение и разучивание пословиц, поговорок, стихов о хлебе;- художественное творчество. **III этап.** **Заключительный этап:**- оформление результатов проектной деятельности: выставка детских рисунков и поделок; фотоотчёт о проекте.  |
| Ожидаемый результат проекта | - понимание детьми ценности хлеба;- знание детей о производстве хлеба;- понимание детьми важности труда хлебороба. |