**Паспорт социального проекта «Цветочный калейдоскоп»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | **Цветочный калейдоскоп** |
| Автор проекта | Калинина Т.В.,инструктор по труду |
| Исполнитель проекта | Калинина Т.В.,инструктор по труду  |
| Тип проекта | Творческий, информационно-исследовательский социальной направленности |
| Участники проекта | Дети с различной степенью умственной отсталости Дербетовского ДДИ, инструктор по труду, педагог-психолог, воспитатели |
| Возраст детей | 11-18 лет |
| Цель проекта  | Сформировать у детей представление о разнообразии цветочных растений и использовании их человеком в декоративных целях.  |
| Задачи проекта: | **-** Формировать знания о декоративных цветах: бархатцы, календула, петунья, астра и т.д. - Дать понятие о строении цветов. - Развивать наблюдательность, любознательность, интерес к природе, умение замечать красоту растений. - Развивать самостоятельность в процессе познавательно-исследовательской деятельности, умение делать выводы в ходе наблюдений. - Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе. - Воспитывать бережное отношение к своему труду, труду взрослых, готовность детей участвовать в практических делах по улучшению природной среды. - Развивать конструктивные, изобразительные способности детей через изготовление цветов из различных материалов для детского творчества. - Создавать условия для развития эмоционально-ценностного отношения к природе. - Пополнить словарный запас. - Формировать активную позицию – не равнодушного созерцателя, а деятельного и культурного участника в процессе решения экологических проблем. - Вырастить растения для клумбы. - Учить детей замечать красоту цветов на клумбе, воспитывать чувство восхищения. - Привлечь родителей к помощи в приобретении посадочного материала для клумбы. |
| Вопросы проекта | Зачем цветы на Земле? |
| Этапы работы над проектом | Проект состоит из трех этапов:**Подготовительный** - Анкетирование воспитанников: «Что мы знаем о цветах?»; - Беседа «Цветы – красота природы»; - Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением цветов; - Обогащение и расширение представления об окружающем мире; - Объяснение детям в доступной форме необходимости охраны природы; - Беседа на тему: «Клумба»; - Рассматривание семян; - Выставка рисунков «Наша клумба»; - Оказание родителями помощи в приобретении семян и необходимого инвентаря для посадки цветов.**Практический (основной)**- Посев семян цветов: бархатцев, петуньи, астр, цинии; - Наблюдение за рассадой; - Эксперимент «В какую почву лучше посадить растение?»; - Исследовательская деятельность «В чем нуждается растение»; - Эксперимент «Человек и растение»; - Загадывание загадок, ребусов; - Чтение и заучивание стихотворений о цветах; - Чтение художественной и познавательной литературы; - Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением цветов; - Слушание музыкальных произведений; - Сюжетно-ролевая игра «Магазин цветов»; - Беседы: - «Какие бывают цветы?»; - «Знакомство с профессией садовника»; - «Цветы – краса земли»; - «Почему их так назвали»; - «Цветы – имена» Художественно-эстетическое развитие: - Рисование (коллективная работа) «Цветочный ковер». - Конструирование из бумаги «Тюльпан». - Раскрашивание цветов в раскрасках. - Слушание музыкальных произведений, посвященных цветам. - Разучивание  песни  «Лето». - Развлечение «Цветочная  поляна». - Аппликация «Астра из ниток». - Рисование пластилином: «Я цветочек посажу…». - Открытое занятие « Цветы вокруг нас». **Заключительный (подведение итогов реализации проекта)**  **-** Анализ и обобщение результатов познавательно – исследовательской деятельности детей.- Выставка детского творчества «Цветочный калейдоскоп».- Составление сборников «Стихи о цветах для детей», «Загадки о цветах, пословицы, легенды», «Экологические сказки о цветах». - Развлечение «Цветочная  поляна».- Презентация проекта.- Сбор семян для будущего посева. |
| Ожидаемый результат проекта | - будут расширены представления детей о декоративных растениях; - будет сформирована активная позиция деятельного и культурного участника в процессе решения экологических проблем *(клумбы на территории детского дома)*; - будет формироваться бережное отношение к труду людей, желание общаться с природой. |