Информация по мониторингу образовательной деятельности в отделении психолого-педагогической помощи ГБСУСОН «Дербетовский ДДИ» за 2022 – 2023 учебный год

Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Коллектив педагогов детского дома создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. Обучение детей ведется с использованием системно–деятельностного подхода, проблемного обучения, внедрения новшеств в планирование воспитательно – образовательного процесса, внедрения технологий поддержки детской инициативы и самостоятельности в вариативных формах образовательной работы с детьми дошкольного и школьного возраста.

В 2022 – 2023 учебном году обучение 11-ти воспитанников дошкольного возраста осуществлялось педагогами ГБСУСОН «Дербетовский ДДИ» по «Адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования детей с умственной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями развития» (АООП ДО).

Образовательная деятельность детей школьного возраста осуществлялась по договору сетевого взаимодействия с МКОУ СООШ № 6 с Дербетовки по адаптированным образовательным программам (по состоянию на 30.05.2023 года):

1. «Адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2» (АООП ОО) – 78 человек;
2. «Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.4» : 3 человека.

Все воспитанники детского дома-интерната – 95 детей – были охвачены обучением по дополнительным общеразвивающим программам.

1. Мониторинг реализации, адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

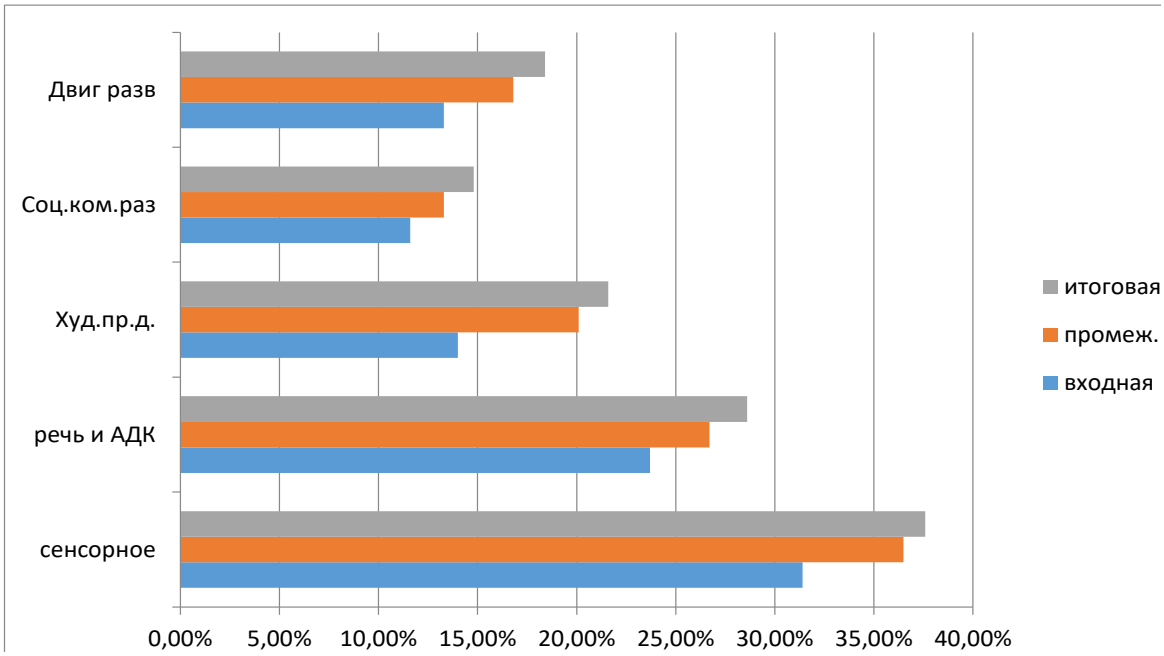
Обучение 11 детей-инвалидов дошкольного возраста было организовано по адаптированной программе дошкольного образования. На каждого воспитанника-дошкольника отделения психолого-педагогической помощи

составлены специальные индивидуальные программы развития (СИПР), которые заполнялись по полугодиям текущего учебного года. Мониторинг реализации АООП ДО показал, что по коррекционно-развивающим курсам процент детей, усвоивших программы по итогам учебного года, увеличился (в среднем на 5,7%) по сравнению с входной диагностикой, проведенной в сентябре 2022 г., что говорит о положительной динамике процесса обучения воспитанников дошкольного возраста. Это наглядно видно из таблицы и диаграммы, приведенных ниже.

Сводная таблица
по уровню освоения программы дошкольного образования
по итогам 2022 – 2023 учебного года

№	Название курса	Максимальный балл	Входная диагностика	% освоения	Промежуточная диагност	% освоения	Итоговая диагностика	% освоения	Динамика
1.	Сенсорное развитие	1320/ 1670/ **2070**	415	31,4%	610	36,5%	780	37,6%	**6,2%**
2.	Речь и АДК	1030/ 1400/ **1940**	245	23,7%	375	26,7%	555	28,6%	**4,9%**
3.	Художественно-эстетическая деятельность	1810/ 2180/ **2500**	255	14%	440	20,1%	540	21,6%	**7,6%**
4.	Социально-коммуникативное развитие	1120/ 1460/ **1780**	130	11,6%	195	13,3%	265	14,8%	**3,2%**
5.	Двигательное развитие	1800/ 2460/ **3060**	240	13,3%	415	16,8%	565	18,4%	**5,1%**
Итого		7080/ 9170/ **11350**	**1285**	**18,1%**	**2035**	**22,1%**	**2705**	**23,8%**	**5,7%**

Диаграмма по мониторингу дошкольного образования
по итогам 2022 – 2023 учебного года



2. Мониторинг реализации адаптированных основных образовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и нарушениями опорно-двигательного аппарата

На конец 2022/2023 учебного года численность обучающихся детей-инвалидов, являющихся воспитанниками государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания населения «Дербетовский детский дом-интернат для умственно отсталых детей», обучающихся индивидуально на дому составила:

Программа	Класс	Количество обучающихся
АООП вариант 2	1	5
АООП НОО НОДА	1	3
АООП вариант 2	2	5
АООП вариант 2	3	8
АООП вариант 2	4	5
АООП вариант 2	5	7
АООП вариант 2	6	14
АООП вариант 2	7	31
АООП вариант 2	8	2
АООП вариант 2	9	2
ВСЕГО		**82**

На каждого из 105 обучающихся отделения психолого-педагогической помощи составлены специальные индивидуальные программы развития (СИПР), позволяющие в максимальной степени учесть разнообразные дефекты каждого ребенка, его способности, индивидуальные возможности, темпы развития, что дает возможность успешно решать задачу реализации принципа индивидуального подхода и дифференцированного обучения.
Согласно специальным индивидуальным образовательным программам развития (СИПР) 28 человек (31,4%) обучаются по программам 5 учебных предметов и программам коррекционных курсов «Альтернативная коммуникация» и «Коррекция высших психических функций»,

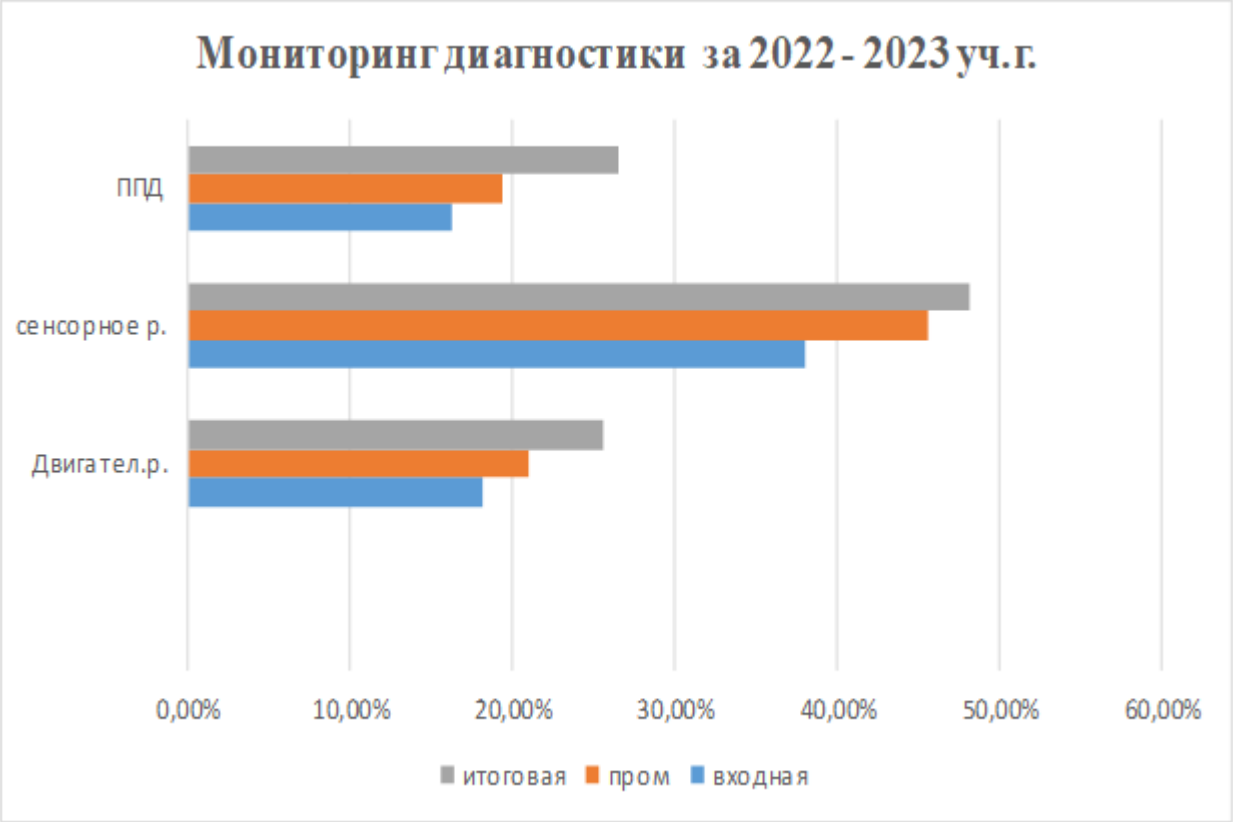
	Название курса	**Входная диагностика**	**Промежуточная диагностика**	**Итоговая диагностика**	**Динамика**
1.	Двигательное развитие	**18,1%**	**21,2%**	**25,6%**	**7,5%**
2.	Сенсорное развитие	**38,1%**	**45,6%**	**48,2%**	**10,1%**

предусмотренных содержанием АООП ОО (вариант 2). Эти обучающиеся наряду с хорошими личностными результатами достигают и достаточного уровня предметных результатов.
Занятия проводятся учителями, логопедами и педагогом - психологом МКОУ СОШ №6 с.Дербетовка.

Мониторинг уровня освоения программ коррекционно-развивающих курсов

Мониторинг реализации АООП ОО (вариант 2) показал, что у 61 обучающихся (68,5%) по итогам 2022/2023 учебного года наблюдается положительная динамика уровня освоения программ коррекционно-развивающих курсов, показатель вырос в среднем на **9,3%** по сравнению с началом учебного года. Наиболее хороших результатов **(+10,3%)** воспитанники достигли по ППД. Занятия ведутся педагогами ГБСУСОН «Дербетовский ДДИ».

3.	ППД	**16,3%**	**19,4%**	**26,6%**	**10,3%**
Итого за учебный год средний показатель					**9,3%**



3. Мониторинг реализации адаптированных общеразвивающих программ дополнительного образования за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году в отделении психолого-педагогической помощи реализовывалось 18 адаптированных общеразвивающих программ дополнительного образования, составленных педагогами учреждения по 4 направлениям:

- художественно-эстетическое;
- социально-педагогическое;
- естественно-научное;
- физкультурно-оздоровительное.

Ниже представлены результаты мониторинга реализации данных программ за 2022-2023 учебный год

Сводная таблица по входной диагностике освоения адаптированных общеразвивающих программ дополнительного образования (сентябрь 2022)

Направление	Кол-во участников	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.Программы художественной направленности	67	32	47,8%	27	40,2%	8	12%
2.Программы социально-педагогической направленности	39	28	71,7%	10	25,8%	1	2,5%
3.Программы физкультурно-спортивной направленности	25	4	16%	15	60%	6	24%
4.Программы естественно-научной направленности	15	2	13,3 %	12	80%	1	6,7%
ИТОГО	**146**	**66**	**45,2%**	**64**	**43,8%**	**16**	**11%**

Сводная таблица по промежуточной диагностике освоения адаптированных общеразвивающих программ дополнительного образования (декабрь 2022 г.)

Направление	Кол-во участников	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.Программы художественной направленности	67	28	41,7%	30	44,7%	9	13,4%
2.Программы социально-педагогической направленности	39	26	66,7%	12	30,8%	1	2,5%
3.Программы физкультурно-спортивной направленности	25	1	4%	17	68%	7	28%
4.Программы естественно-научной направленности	15	0	0 %	12	80%	3	20%
ИТОГО	**146**	**55**	**37,6%**	**71**	**48,6%**	**20**	**13,6%**

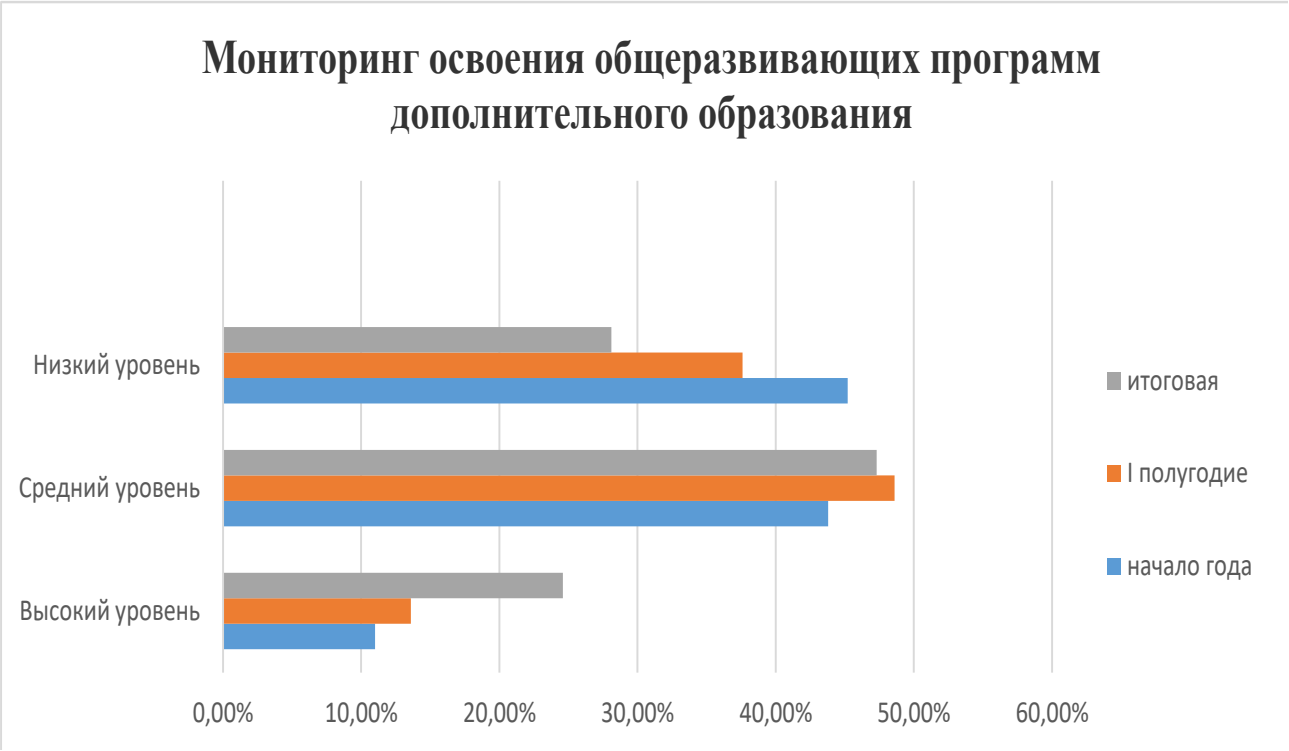
Сводная таблица по итоговой диагностике освоения адаптированных общеразвивающих программ дополнительного образования (май 2023 г.)

Направление	Кол-во участников	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.Программы художественной направленности	67	22	32,9%	29	43,3%	16	23,8%
2.Программы социально-педагогической направленности	39	19	48,7%	17	43,6%	3	7,7%
3.Программы физкультурно-спортивной направленности	25	0	0%	15	60%	10	40%
4.Программы естественно-							

научной направленности	15	0	0 %	8	53,4%	7	46,6%
ИТОГО	**146**	**41**	**28,1%**	**69**	**47,3%**	**36**	**24,6%**

Мониторинг реализации адаптированных общеразвивающих программ дополнительного образования за 2022-2023 учебный год

	Показатели уровня освоения программ					
	высокий		**средний**		**низкий**	
	Кол-во человек	**%**	**Кол-во человек**	**%**	**Кол-во человек**	**%**
Начало учебного года	**16**	**11%**	**64**	**43,8%**	**66**	**45,2%**
I полугодие учебного года	**20**	**13,6%**	**71**	**48,6%**	**55**	**37,6%**
Конец учебного года	**36**	**24,6%**	**69**	**47,3%**	**41**	**28,1%**
Динамика за полугодие	**+13,6%**		**+3,5%**		**-17%**	



По представленной диаграмме наглядно видна положительная динамика освоения адаптированных программ дополнительного образования за 2022-2023 учебный год. Количество воспитанников с высоким уровнем освоения

программ повысилось с 16 до 30 человек, что составило **-17%**, в то же время число воспитанников с низким уровнем освоения общеразвивающих программ дополнительного образования снизилось с 66 человек до 41 человек и составило **+13,6%**.

Вся коррекционная работа с детьми является личностно-ориентированной, проводится педагогами систематически, с поэтапным усложнением содержания материала, учитывает зону ближайшего развития с постепенным уменьшением помощи взрослого. Непрерывный мониторинг динамики развития воспитанников обеспечивает гибкую адаптацию индивидуальных программ с целью овладения воспитанниками комплексом социальных (жизненных) компетентностей.

Директор Дербетовского ДДИ Н.В. Студеникина