

## Паспорт проектной работы

Название проекта	Формированию у детей с умственной отсталостью познавательного интереса к окружающему миру «Времена года»
Автор проекта	Мищенко А.А., дефектолог
Исполнитель проекта	Мищенко А.А., дефектолог
Тип проекта	Педагогический, долгосрочный
Срок реализации проекта	Сентябрь 2022 г.- август 2023 г.
Участники проекта	Воспитанники группы № 8
Возраст детей	8-15 лет
Цель проекта	формировать познавательный интерес к окружающему миру через представления о временах года.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уточнить, расширить представления детей о временах года.</li> <li>- Познакомить с признаками времён года.</li> <li>- Развивать временные представления</li> <li>- Развивать наглядно-образное мышление, познавательную активность,</li> <li>- Обогащать словарный запас, развивать коммуникативные навыки</li> <li>- Развивать игровую деятельность.</li> <li>- Развивать чувство бережного отношения к природе.</li> </ul>
Этапы работы над проектом	<p>Проект состоит из трех этапов:</p> <p style="text-align: center;">Подготовительный этап</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание и просмотр интерактивных спектаклей: «Театр на ладошке.Осень», «Театр на ладошке.Зима», «Театр на ладошке.Весна»</li> <li>2. Разработка проектного задания (цель проекта, задачи)</li> <li>3. Подбор наглядных материалов, стихов, загадок.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Основной этап</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение занятий с детьми познавательного цикла.</li> <li>2. Проведение творческих занятий.</li> </ol>

	<p>3. Защита проектной работы учащимися совместно с родителями.</p> <p>Заключительный.</p> <p>1. Подведение итогов реализации проекта.</p>
<p>Ожидаемый результат проекта</p>	<p>1. Знание эталонов времени, умение устанавливать временные отношения осознание детьми последовательности происходящих событий.</p> <p>2. Формирование временных представлений и временной ориентировки.</p>