

## Виды детского аутизма

*Аутизм – это разновидность психического расстройства, имеющая свои формы и классификацию.*

### РАННИЙ ДЕТСКИЙ АУТИЗМ

Еще он называется по фамилии первооткрывателя синдромом Каннера. Проявляется в первые годы, а иногда и месяцы жизни. К 3 годам, симптомы, достаточные для установления диагноза, уже сформированы.

Спровоцировать ускорение развития болезни могут как внешние обстоятельства, так и личные особенности ЦНС ребенка.

Симптомами у пациента выступают:

отсутствие интереса к окружающему миру;  
выраженный отказ от общения даже с близкими людьми;  
чрезмерная привязанность к матери или полное отторжение всех людей, включая самых близких;  
задержка или регрессия речевого развития;  
нежелание идти на зрительный контакт при диалоге;  
нарушение интеллектуальных способностей;  
отсутствие чувства самосохранения;  
отказ от пищи;

использование в качестве игрушек неигровых предметов, несюжетные игры;

повторяющиеся движения;  
приверженность к ритуалам.

Если малыш с первых месяцев показывает нежелание идти на руки, не любит тактильные контакты, не различает членов семьи и чужих, то это повод обратиться к педиатру за направлением на обследование. Позже заметными становятся другие признаки, в том числе серьезная УО (умственная отсталость), трудности с речью.

В случае легкой степени заболевания, с возрастом ребенок обучается нужным для жизни навыкам и способен жить самостоятельно. Когда патология тяжелая, то пациент рискует остаться инвалидом.

### АУТИЗМ АТИПИЧНОГО ТЕЧЕНИЯ

Выявляется позже, иногда уже к подростковому возрасту.

В отличие от классической формы, проявляется не всеми характерными симптомами. Часто такой вариант РАС называют аутизмом взрослых из-за позднего обнаружения и запоздания с коррекционной работой.

Так как симптоматика носит поверхностный, слабо выраженный характер, то больные имеют хороший шанс со временем адаптироваться к жизни в обществе на уровне нормы. Часто люди с этим типом одарены талантом в той или иной сфере, обладают уровнем интеллекта выше среднего. Симптоматика проявляется в заторможенности речевого развития, специфическом восприятии мира или неприятия общения с другими людьми.

Иногда симптомы атипичного аутизма выступают не самостоятельным заболеванием, а одним из проявлений детской шизофрении.

### СИНДРОМ АСПЕРГЕРА

Специфическое аутическое расстройство, встречающееся, как правило, у мальчиков. Проявляется достаточно рано, но при этом считается достаточно легкой формой заболевания, так как охотно поддается коррекции.

Характерными симптомами являются нарушения социального аспекта. Им трудно инициировать и поддерживать диалог, не понимают и не принимают стандартных моделей поведения в обществе, не способны к эмпатии, им сложно понять, что испытывают

другие люди, они не определяют эмоции по внешним проявлениям. Сами же либо практически не испытывают эмоции, либо имеют серьезные проблемы с их выражением. Воспринимают все сказанное и прочитанное буквально. Абстрактное мышление развивается плохо, остается в зачаточном состоянии. Интеллект не страдает, а приобретает особенный характер. Из-за чего, в противовес Каннеру, синдром Аспергера называют высокофункциональным аутизмом. При своевременно начатой работе, пациенты с подобным РАС способны полноценно интегрироваться в мир. Могут испытывать проблемы с заведением друзей.

Такой синдром в той или иной мере отмечается у ряда успешных людей XX–XXI века.

### **СИНДРОМ РЕТТА**

Едва ли не самая тяжелая форма из разновидностей аутизма у детей, вид, встречающийся только среди девочек. По крайней мере на данный момент ни одного случая среди мальчиков зафиксировано врачами не было.

Первые признаки проявляются уже к 8 месяцу жизни. Отклонения в поведении, интеллектуальном

развитии сочетаются с аномалиями физического развития.

#### Типичные признаки:

однообразные движения рук, ног с младенческого возраста; отмечается умственная отсталость; возможны судорожные припадки; внимание не фокусируется ни на чем; неравномерное физическое развитие, отдельные части тела начинают развиваться быстрее других; отсутствие или регресс речевого развития, фразы стереотипные, словарный запас скудный, со временем беднеет, появляются периоды мутизма (немоты).

В случае установки такого диагноза, детям проводятся коррекционные занятия, используются специальные методы обучения. Однако, зачастую, исправить положение они не помогают. Удаётся замедлить деградацию, сдержать когнитивный регресс.

Протекает в большинстве случаев одновременно с другими психическими заболеваниями, характерными для детей. Не исключается сочетание с синдромом дефицита внимания и гиперактивности.

**Государственное бюджетное  
стационарное учреждение  
социального обслуживания  
населения «Дербетовский детский  
дом-интернат для умственно  
отсталых детей»**

## **Виды детского аутизма**



**Н.В.Полянская,  
педагог-психолог**

**2023 г.**